



Educación Intercultural

460 96 211 (Educación Social) 4 créditos.

1. OBJETIVOS:

- Reconocer la educación intercultural como promotora del ideal de respeto y cooperación entre ciudadanos de una sociedad multicultural.
- Crear y fortalecer actitudes favorables a la educación intercultural.
- Discriminar las teorías base de las diversas realizaciones e investigaciones de educación intercultural.
- Conocer las experiencias e investigaciones significativas del entorno occidental.
- Analizar la situación multicultural española.
- Examinar las adaptaciones de la escuela que posibiliten la educación intercultural.
- Aprender técnicas de intervención educativa favorecedoras del interculturalismo.

2. CONTENIDO:

1. CONCEPTOS Y TEORIAS.

- 1.1. Educación, Globalización, Cultura.
- 1.2. Teorías y modelos de educación intercultural.

2. ESTUDIO DE LA REALIDAD SOCIOEDUCATIVA.

- 2.1. Las sociedades multiculturales.
- 2.2. Las minorías étnicas.
- 2.3. La marginación social.
- 2.4. El racismo. Los prejuicios y estereotipos.

3. LA ACCION SOCIOEDUCATIVA INTERCULTURAL.

- 3.1. Las políticas sociales y culturales.
- 3.2. La educación compensatoria.
- 3.3. Los programas europeos de educación de inmigrantes.
- 3.4. La formación de actitudes interculturales.
- 3.5. La comunicación intercultural.
- 3.6. Los medios de comunicación y el interculturalismo.
- 3.7. La atención educativa de la identidad cultural.

4. MÉTODOLOGÍA Y TECNICAS APLICABLES A LA INVESTIGACION EN EDUCACION INTERCULTURAL.

- 4.1. Metodología y técnicas de investigación intercultural.
- 4.2. Escuela intercultural: Diseño curricular y proyecto educativo del centro.
- 4.4. Diseño, ejecución y evaluación de programas de educación intercultural

5. DOCUMENTACIÓN. BASES DE DATOS. PAGINAS WEB. CINE.

3. EVALUACION.

En cuanto a la parte teórica de la materia pueden optar entre:



- Realizar el examen final.
 - Trabajar y analizar al menos cuatro textos de la bibliografía citada o similar y demostrar su dominio con esquemas, análisis crítico y entrevista con el profesor.
- En las sesiones prácticas se valorará la participación activa.
Todos los alumnos han de realizar un trabajo teórico-práctico de acercamiento a una realidad cultural diferente a la propia.

4. BIBLIOGRAFIA

Bueno, G. (1997). *El mito de la cultura*. Barcelona: Prensa Ibérica.

Jordán, J.A. (1997). *Propuestas de educación intercultural para profesores*. Barcelona: CEAC.

Malgesini, G. y Giménez, C. (1997). *Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad*. Madrid: Comunidad de Madrid.

Muñoz Sedano, A. (1997). *La educación intercultural. Teoría y práctica*. Madrid: Escuela Española.

Sáez Alonso, R. (1992). En una sociedad pluralista, una educación intercultural. *Revista Complutense de Educación*, 3 (1), 263-281.